



COLLEGIATE ACADEMIES

Manual Familiar
2013-2014

Calendario de la Escuela 2013-2014

- 12 de Agosto: Primer día de escuela/orientación de verano para estudiantes de primer año
- 19 de Agosto: Primer día de escuela/orientación de verano para estudiantes de segundo año
- 20 de Agosto: Primer día de escuela/orientación de verano para estudiantes de tercer y cuarto año
- 30 de Agosto-2 de Septiembre: Feriado, Día Internacional del Trabajo, No Hay Escuela
- 27 de Septiembre: Día Estadística Para Los Profesores, No Hay Escuela para Estudiantes
- 10-11 de Octubre: Feriado de Otoño; No Hay Escuela
- 18 de Octubre: Ultimo día de Semestre 1
- 8 de Noviembre: Día Estadística Para Los Profesores, No Hay Escuela para Estudiantes
- 11 de Noviembre: Día del Veterano; No Hay Escuela
- 25-25 de Noviembre: Feriado, Día de Gracia
- 23 de Diciembre-3 de Enero: Feriado del Invierno
- 10 de Enero: Día Estadística Para Los Profesores, No Hay Escuela para Estudiantes
- 10 de Enero: Ultimo día de Semestre 2
- 20 de Enero: Día de Martin Luther King Jr.; No Hay Escuela
- 21 de Febrero: Día Estadística Para Los Profesores, No Hay Escuela para Estudiantes
- 3-7 de Marzo: Feriado de Mardi Gras
- 28 de Marzo: Ultimo día de Semestre 3
- 11 de Abril: Día Estadística Para Los Profesores, No Hay Escuela para Estudiantes
- 14-21 de Abril: Feriado de Primavera, No Hay Escuela
- 5-16 de Mayo: Exámenes Finales del Curso para años 1-3
- May 20th-24th: Exámenes Finales para el año 4
- May 26th: Día de los Caídos, No Hay Escuela
- 13 de Junio: Celebración del fin de año; Ultimo día de escuela

Por favor fíjese, el calendario no sigue el del Distrito de Recuperación de Escuelas ni de las Escuelas Públicas del Parroquia de Orleans. El Collegiate Academies sólo cerrará la escuela en el caso de que haya mal tiempo extremo. En esas situaciones, seguiremos los cerrados del Distrito de Recuperación de Escuelas. Si anuncia el Distrito de Recuperación de Escuelas una abertura demorada o un cerrado, el Collegiate Academies también demorará o cerrará. A la discreción del Director, cualquier día de escuela que se falte debido a mal tiempo u otras razones puedan ser recuperados por añadir días equivalentes durante o al final del año escolar.

Habrán otros eventos citados durante el año. Se le comunicará de antemano invitaciones, cerrados, o despedidos tempranos de escuela en relación con estos eventos.

Visitantes al Campus

Les invitamos a los padres y miembros comunitarios a visitar el campus para observar la enseñanza en la clase y otras actividades. Estamos emocionados de mostrar el trabajo duro de nuestros estudiantes y maestros. Para mantener un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado TODOS los visitantes al campus hay que registrarse al entrar al campus y reportar inmediatamente a la oficina principal para pedir autorización de un oficial escolar. Cualquier padre o tutor legal a quién le gustaría visitar debe notificarle un día de antemano a un administrador, maestro o asesor estudiantil. Los visitantes no pueden hablar con los estudiantes o maestros mientras están en clase, aunque puedan llamar al maestro después de terminar la escuela para discutir lo que observaron; también invitamos que dejen notas en la oficina.

Si un visitante viene a la escuela para traerle algo a un estudiante o para dejarle un mensaje, todavía exigimos que el visitante venga primero a la oficina principal para registrarse. Todos los padres que traen cosas a estudiantes (comida, regalos, etc.) sólo pueden hacerlo durante el almuerzo del estudiante si lo aprueba el asesor estudiantil y el Dean cultural del nivel. Los estudiantes no pueden recibir entregas mientras están en clase.

Plan de Acceso LEP para Padres

Cómo pedir una traducción:

Se puede pedir servicios de traducción en la oficina principal de la escuela de su estudiante. El gerente de la oficina le ayudará decidir la mejor forma de traducción para sus necesidades. Si tiene preguntas acerca de los servicios de traducción o si necesita abordar un tema educativo para su estudiante, por favor ven a la oficina principal de la escuela.

Servicios de Traducción Brindados a Menudo

- Acceso a traducciones de la boleta de calificaciones (con cita previa)
- Reuniones de IEP, Reuniones de 504, y Reuniones de LAP para servicios ESL
- Guía de Familia de CIA
- Notas sobre el siguiente:
 - Cancelaciones de Escuela
 - Salida de campo
 - Pedidos para una Reunión Formal

Servicios de Traducción/Interpretación que Brindamos al ser Pedidos:

- Reuniones con Maestros
- Documentos (ofrecemos traducción escrito u oral)

Una Nota Acerca de Planes de Comunicación Formal:

Durante las reuniones LAP de estudiantes individuales, los padres y gerentes de caso ESL trabajarán juntos para realizar un plan de comunicación formal para el año escolar

actual, el cual satisfará mejor las necesidades de los estudiantes y familias. (Vea el adjunto).

Mesa de Directores de Collegiate Academies

La Mesa de Directores de Collegiate Academies es el cuerpo gubernamental de nuestra organización. La Mesa hace todas las políticas escolares. La Mesa se reúne cada mes mientras la escuela está en sesión. Las fechas en que se reúne La Mesa estarán publicadas en el sitio web de Collegiate Academies, www.sciacademy.org. Les invitamos a las familias de los estudiantes y otros miembros de la pública a asistir a las reuniones. ¡Les animemos que asistan y conozcan a La Mesa!

Formularios de Compromiso

Los empleados, estudiantes y padres de Collegiate Academies trabajamos juntos para asegurarse que nuestros estudiantes estén preparados para asistir a la universidad. El Collegiate Academies realiza una reunión de orientación con cada estudiante nuevo y sus familias para prepararlos a asistir a la escuela y para revisar el formulario de compromiso. Así todo queda claro acerca de lo que es la escuela y como estamos trabajando hacia nuestra visión. Tomamos extremadamente en serio el siguiente formulario de compromiso y esperamos que todos en la comunidad conozcan las esperanzas que detallan. Fallar en adherirse a las esperanzas detalladas en el formulario de compromiso puede resultar en la pérdida de privilegios y/o separación de la comunidad, y por último demorará el progreso lento hacia nuestras metas de preparar los estudiantes para la universidad.

Medicinas y Servicios de Enfermería

Ser sano físicamente les ayuda a los niños a aprender de manera más eficaz. Por esta razón es importante que su doctor o clínica de salud aborde cualquier problema que tenga su hijo. ***Los estudiantes no pueden tener sus propias medicinas en la escuela.*** Hay que entregarle cualquier medicina al empleado apropiado de la escuela o a la enfermera escolar para que ellos lo administran. ***Si su hijo necesita medicina durante el horario escolar, ayudaremos y se la administraremos la medicina.*** Sin embargo, no podemos administrar una medicina sin una copia completa del "Formulario de Administración de Medicina," el cual tiene que ser llenado por un proveedor de salud. Las familias pueden pedir una copia de este formulario por llamar o venir a la escuela. Esta política tanto como el requisito de tener el formulario a mano aplica a toda medicina incluyendo Aspirina, Tylenol, y otras medicinas sin receta. La escuela mantendrá un registro de todas las medicinas administradas.

Programa de Almuerzo en Escuela

Estamos felices de poder ofrecerles opciones saludables de desayuno, almuerzo y pinchos a nuestros estudiantes. Para mejorar las opciones de comida durante el día escolar, hemos contratado con *Revolution Foods* para ofrecerles comidas equilibradas a nuestros estudiantes hechas de ingredientes reales y naturales (nada artificial).

Los estudiantes pueden recibir el desayuno y almuerzo a ningún costo si las familias llenan y entregan una Aplicación para Almuerzo Gratis y Descuento. Se puede buscar las aplicaciones en la escuela o descargar la aplicación de nuestro sitio web. Padres tienen que llenar una aplicación para cada estudiante inscrito en una

escuela de Collegiate Academies e incluir todas las personas que viven en su casa, si es que son familiares o no (por ejemplo, esposos/parejas, hijos, abuelos, otros parientes, o amigos). Los desayunos, almuerzos y pinchos conforman con las Directrices de Nutrición Estudiantil del USDA.

Materiales Escolares

Collegiate Academies les dará a los estudiantes del primer año el **primer** grupo de materiales escolares necesarios. Estudiantes de las clases altas recibirán una lista de materiales escolares durante la orientación de verano. Materiales adicionales que los estudiantes necesitarán incluyen: 1) lápices, pegamento, tijeras y marcadores y 2) una maleta de libros para llevar tarea que sea suficiente grande para caber un encuadernador que mida 3 pulgadas y libros.

Estudiantes de Año 3 y 4

Tomamos el tiempo para enseñarles a los estudiantes por qué existen las esperanzas y normas. Vinculamos las decisiones con las consecuencias y intentamos infundirles a los estudiantes el pensamiento necesario para hacer decisiones responsables. Empezamos por vincular las acciones actuales con el futuro (años 1-2) y mientras los estudiantes avanzan a los años 3 y 4 les enseñamos explícitamente la empatía, la automotivación, autodefensa y la expresión personal.

Mientras los deméritos, castigos, suspensiones, premios y incentivos son partes integrales de nuestro sistema disciplinaria, al final queremos que los estudiantes avancen por las etapas de desarrollo moral de Lawrence Kohlberg hasta no tener que usarlos como motivadores principales para acción. Las etapas 4 y 5 de la teoría Kohlberg marcan el cambio de definir lo correcto por recibir premios y castigos externos hasta hacer lo correcto por ser miembro de una comunidad, querer mantener la paz, importarle a uno las emociones y derechos de los demás. Por esta razón enfocamos menos en los deméritos y Dólares Sci para los estudiantes de años 3 y 4. Aunque reciban consecuencias escolares costumbres, hablamos más profundamente cuando cometen los mismos errores como los estudiantes de años 1 y 2. Cuando los estudiantes del tercer y cuarto año rompen las reglas es más serio porque la ventana entre escuela secundaria y la universidad está cerrando y la realidad de cómo este comportamiento les afectará a ellos en el éxito futuro es urgentemente real.

¿Tienen que seguir las mismas reglas los del tercer y cuarto años? Sí.

Los estudiantes del tercer y cuarto año no necesitan más libertades. Necesitan más responsabilidad. Por esta razón enfocamos en la *teoría contraria de Spider-Man: La libertad sólo debe aumentar si también aumente la responsabilidad*. Aprender ser más independiente no quiere decir que ya no tiene que participar en las rutinas maravillosas de nuestra comunidad. Prepararse para asistir a la universidad no exige que elimine las reglas (uniforme, respeto por la propiedad, retraso, etc.), que no sufra consecuencias simples (perder los privilegios, etc.), ni que deje de seguir los costumbres normales (apretón de manos, rutinas de alabanza, eslóganes, etc.). Ud. forma parte de una comunidad única. Queremos que recuerde de la escuela y nuestros costumbres con cariño y que te hagan más fuerte.

Los estudiantes del tercer y cuarto año son responsables de los mismos comportamientos indiscutibles como los otros estudiantes en la escuela (transiciones, cabeza arriba durante la clase, no comer goma, retrasos, uniformes) y todos maestros son responsables de ejecutar estas reglas con los estudiantes. Abordamos todos los comportamientos contra-universidad en estos años. Las dos respuestas más comunes cuando los estudiantes se portan de manera que sería desconcertante o inaceptables en una clase universitaria son:

1. Deméritos: por tonterías y impulsivos inmaduros

2. Boleta de Incidente, contacto con el asesor estudiantil y/o padre

Los maestros en las clases de tercer y cuarto año (tanto como cualquier otra clase) son la autoridad. Si el estudiante muestra comportamientos que podrían ser permitidos en la universidad pero el maestro reconoce que el comportamiento es malo para el estudiante o el aprendizaje de los demás, el maestro expondrá muy claramente las expectativas. Si los estudiantes no cumplen con estas expectativas recibirán deméritos y otras consecuencias.

Expulsión

Hacemos todo lo necesario para crear un ambiente de aprendizaje en que cada niño es seguro (físicamente, emocionalmente, mentalmente e intelectualmente). Tenemos que equilibrar nuestro deseo de servirles a todos estudiantes con la necesidad de preservar un ambiente seguro y productivo para cada estudiante. Con el propósito de mantener la seguridad de los demás y preparar los estudiantes a entrar un mundo donde hay consecuencias duras por los errores, recomendaremos expulsarles de la escuela a los estudiantes que cometen los siguientes infracciones:

1. Drogas: Poseer, distribuir, vender, dar, o prestar cualquier sustancia controlada gobernada por la Ley Uniforme de Sustancias Controladas Peligrosas.
2. Armas: Poseer una pistola, cuchillo u otra arma peligrosa
3. Violencia Contra una Persona: Abuso sexual, asalto que le hace daño a alguien, uso de una arma para hacerle daño a alguien.
4. Robo: Robar propiedad por entrada forzada o robar bienes con un valor de \$500 dólares o más.
5. Cometer o perpetrar actos documentados y/o regulares que amenazan la seguridad o bienestar de si mismo o los demás.
6. Ser condenado de una felonía o una ofensa la cuál, si fuera adulto habría sido una felonía.

En todos incidentes detalladas arriba, se le entrevistará al estudiante acerca de las circunstancias y realizará una investigación dentro de tres días escolares. Se les notificará los padres de las circunstancias. Revisará la evidencia y decidirá para *recomendar* que el estudiante vuelva a la comunidad escolar o que lo expulse de la escuela. Se le notificará a un padre de la decisión por el teléfono.

Si hay evidencia que el estudiante ha cometido una infracción el Director recomendará al Distrito de Recuperación de Escuelas que le expulse al estudiante. Cuando el Director recomienda que le expulsa a un estudiante, el estudiante será suspendido pendiente una audiencia estudiantil. El estudiante tendrá una audiencia de expulsión en que el Oficial de Audiencia Estudiantil decidirá aceptar, modificar o rechazar la recomendación para expulsarle al estudiante.

Para más información acerca de los Procedimientos de Debido Proceso para Expulsión, vea el Apéndice F.

Transiciones en el Corredor. Las transiciones eficaces forman parte de lo que hace nuestra escuela un lugar eficiente y segura.

1. Los estudiantes caminarán a la derecha y dentro de las líneas mientras caminan por el corredor y dentro del edificio.

2. No se permite hacer el indio, tocar los demás, ni jugar a peleas.
3. Las transiciones no deben demorar más que 3 minutos. Los estudiantes se dirigirán inmediatamente al frente de su próxima clase. No hay espacios asignados donde pararse pero los estudiantes deben hacerse en fila por la pared mientras esperan entrar a su próxima clase.
4. Estudiantes de primer año empiezan el año de Nivel Cero en el corredor. Decide de equipo los maestros del primer año y los asesores estudiantiles cuando los estudiantes lleguen a un Nivel Dos. Mientras progresa el año los maestros decidirán cuál volumen tienen que usar los estudiantes durante transiciones. Por ejemplo, si una clase muestra la capacidad de caminar con respeto a cada clase en un Nivel Cero, tal vez los maestros decidan que aquellos estudiantes pueden caminar a su próxima clase en un Nivel Dos.

Niveles de Volumen Con respeto al volumen de voz en la escuela, consideramos los siguientes niveles:

Nivel 0 = Silencio (ej. Trabajo independiente)

Nivel 1 = Susurrar (ej. Hacerle preguntas de clarificación al maestro durante trabajo independiente)

Nivel 2 = Hablar en voz bajo (ej. Compartir en pareja, trabajo en grupo pequeño, hablar para que nadie te escuche menos los demás muy cercanos)

Nivel 3 = Voz de Estudiante (ej. Discutir en clase, revisar en clase, hablar con propósito, no para distraer la atención de los demás)

Ciertos momentos y espacios tendrán expectativas claras para los estudiantes con respeto a lo arriba.

Señales con la Mano. En Collegiate Academies jamás es apropiado interrumpir la clase por tener un asunto o pedido personal. Las siguientes señales con la mano dejan que los estudiantes le informen al maestro de una necesidad sin interrumpir la lección.

1. Señal para usar el baño: El estudiante levantará la mano al aire, como si hiciera una pregunta, pero hará la señal de "hang ten." (Hace "hang ten" por sólo mostrar el dedo gordo y el meñique mientras la mano está levantada). No es apropiado que un estudiante use la señal del baño varias veces durante clase. Los maestros dejarán que los estudiantes usen el baño durante el tiempo de práctica independiente.
2. Señal para hacer una pregunta: Cuando un estudiante quiere indicar que tiene una pregunta en vez de contestar una pregunta hecha por el maestro, levantará la mano con el dedo índice al aire.

Regreso a la Comunidad

Si un estudiante comete una violación de seguridad y no es recomendado para expulsión o si es recomendado para expulsión y no la aprueba el RSD (o si el estudiante está expulsado de escuela y luego regresa después de cumplir con la expulsión), el estudiante tiene que participar en una Conferencia de Regreso a la Comunidad (RTCC). Las siguientes personas asistirán al RTCC: El Director de la Escuela (o uno nombrado), el Dean de Cultura, el Asesor Estudiantil, el Estudiante, y Padre. Se revisará toda información con respeto al incidente durante el RTCC y el Comité del RTCC (Director de Escuela/Persona Designada, Dean de Cultura, Asesor Estudiantil) decidirá los pasos siguientes para el regreso exitoso del estudiante a la escuela. Escribirá los próximos pasos en un contrato para ser firmado por el estudiante y el padre. El contrato puede incluir pero no será limitado a reglas específicas sobre cómo interactuar en el campus de la escuela, un acuerdo para transiciones especiales en el campus, un período de separación de la comunidad, una disculpa requerida escrita o verbal a los miembros de la comunidad, un plan de cómo el estudiante puede reparar el daño hecho, y un requisito de participar en mediación en grupo o Justicia Restaurativa.

Sección V: Políticas de la Escuela

Procedimientos de Llegada y Despido

La escuela abre oficialmente a los estudiantes a las _____ AM cada día y el día termina oficialmente a las _____ PM de Lunes a Jueves y a las _____ PM los Viernes. A menos que los estudiantes viajen en bus o caminen a la casa, las familias son responsables de pasar para recoger los estudiantes al fin del día. Cualquier estudiante que no queda en la escuela para servir el castigo o una actividad aprobada de Collegiate Academies tendrá que salir del campus sin demora.

Asistencia y Retraso

Los estudiantes sólo tendrán éxito si están presentes y preparados en la escuela cada día. Nuestro currículo es muy ambicioso y cada día es imprescindible. No tolera las ausencias excesivas. Si un estudiante falta más que 10 días del semestre sin excusa, puede ser que el estudiante repita el año actual.

Asistencia. Mientras cada estudiante se encarga de su propia asistencia, esperamos que las familias aseguren que sus hijos asistan a la escuela. Considera las ausencias excesivas una violación del compromiso de padre/tutor legal. Asistir a la escuela ayuda a crear una actitud de responsabilidad y es esencial al programa de instrucción en Collegiate Academies. El asistir a la escuela es el primer paso para asegurarse de los logros académicos. Cada día es imprescindible para los estudiantes mantenerse al día, y cada minuto de instrucción cuenta. Considera que el estudiante está presente cuando él/ella está presente físicamente en la escuela o si está participando en una actividad autorizada por la escuela bajo la supervisión de un oficial autorizado de la escuela.

Ley de Asistencia Obligatoria

Los estudiantes con 7 años de edad o más asistirán a una escuela pública o privada o participarán de un programa de estudio en casa hasta tener 18 años de edad. Considera que un estudiante está ausente o retrasado habitualmente cuando siga faltando la escuela después de la quinta ausencia sin excusa.

Considera toda ausencia con excusa o sin excusa como ausencia. Cualquier día faltado considera como ausencia. Las clases de ausencias son:

No-eximida, sin excusa- Ausencias debidas a una enfermedad personal o una enfermedad seria en la familia. Considerará esta ausencia para determinar si o no el estudiante puede compensar la tarea y exámenes, recibir crédito por trabajo hecho, y recibir crédito por una clase y/o año escolar hecho. No expone el estudiante del absentismo escolar.

Ausencias Eximidas, con Excusa –No considera estas ausencias hacia el absentismo escolar ni para determinar si o no el estudiante puede compensar la tarea y exámenes, recibir crédito por trabajo hecho, y recibir crédito por una clase y/o año escolar hecho¹

Ausencia sin Excusa – Cualquier ausencia que no conforme con los requisitos detallados por ausencias eximidas y circunstancias atenuantes resultará en una nota deficiente y el estudiante *no tendrá* la oportunidad de compensar el trabajo. Ausencias sin excusa en excesivas consideran como ABSENTISMO ESCOLAR.

Suspensión – Ausencia no eximida, el estudiante puede compensar el trabajo y puede recibir crédito si hace un

¹ Una nota sobre los términos “eximido” y “no eximido”: Usa este lenguaje para las leyes de asistencia obligatoria. Las ausencias “eximidas” consideran de manera diferente cuando un estudiante aparece en corte para una audiencia de absentismo escolar.

trabajo bueno y oportuno. Considera esta ausencia para determinar si o no el estudiante puede pasar al próximo año, pero no considera para absentismo escolar. Contará ausente cualquier estudiante ausente de la escuela por estar suspendido.

Excepciones a la política de asistencia se llaman Circunstancias Atenuantes. Estas son ausencias que puedan ser eximidas. Tiene que someter documentación al volver el estudiante a la escuela:

- Enfermedad personal física o emocional prolongada y verificada por un médico o enfermero titulado (nota original del médico).
 - Esto quiere decir que si estás enfermo y quedas en la casa pero no vas al doctor, es una ausencia no eximida.
- Internación en hospital verificada por un médico o dentista (nota original del doctor)
- Recuperación prolongada de un accidente verificada por un médico o dentista
- Observar un feriado especial reconocido por la fe del estudiante
- Visitas con un padre que es miembro de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos o de la Guardia Nacional de un estado y está de servicio o está de licencia de un despliegue en el extranjero a una zona de combate o un puesto de apoyar el combate. En esta situación las ausencias eximidas no pasarán de 5 días al año.
- Ausencias verificadas y aprobadas por el Director de la Escuela como viajes aprobados por la educación, una muerte familiar, o desastre natural. Por cualquier otra circunstancia (ej. Asuntos legales) los padres tienen que someter un pedido escrito al Director.

NO PERDONA las siguientes razones por estar ausente:

- Faltar el bus escolar
- Viajes no aprobados por el Director
- Vacaciones durante el año escolar
- Cumpleaños, otras celebraciones
- Ir de compras
- Cuidar un niño joven o un adulto mayor
- Trabajo
- Saltarse una clase o ratearse
- Otras citas personales

Es la responsabilidad del padre/tutor legal de hacer las citas médicas fuera del horario escolar. En el caso raro de que un estudiante tenga una cita durante la escuela, él o ella no debe faltar el día escolar entero. El Padre/Tutor Legal debe llamar a la escuela el más pronto posible si el estudiante faltará escuela por cualquier razón. Al volver a escuela, el estudiante tiene que traer una excusa escrita a la oficina. Todas excusas tiene que ser escritas por un padre/tutor legal y sometidos a la escuela al regreso.

Para información sobre Intervenciones de la Asistencia, vea el Apéndice G.

Retraso. Llegar a escuela a tiempo es clave para el éxito de su hijo. En Collegiate Academies el aprendizaje empieza desde el momento en que el estudiante entra por la puerta. Los estudiantes que llegan retrasados faltan instrucción crucial, interrumpen el aprendizaje de los demás estudiantes, y corren el riesgo de quedarse atrás con nuestro currículo ambicioso. **En general, llegar retrasado es un costumbre malo.** Una de las razones más comunes por la cual uno pierde el trabajo es llegar retrasado al trabajo persistente. Queremos que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela, universidad, y su trabajo. La única opción para un estudiante en Collegiate Academies es llegar a clase a tiempo.

Abrimos las puertas a los estudiantes a las 7:50 AM cada mañana. Los estudiantes deben llegar entre las 7:50 AM y 8:15 AM. Considera retrasado un estudiante que llega después de las 8:15 AM, y el estudiante recibirá un demérito (Además los estudiantes reciben dos deméritos por cada clase a que llegan tarde). Si un estudiante llega retrasado a la escuela hay que registrarse y recibir un pase antes de ir a clase. En el caso de que el bus escolar llegue tarde, no considera tarde los estudiantes en el bus. Sólo perdona la llegada retrasada con una nota de un padre/tutor legal o un profesional médico.

Celulares y Aparatos Electrónicos

Collegiate Academies reconoce que vivimos en un tiempo en que nos preocupa mucho la seguridad, especialmente durante los viajes. Muchos padres quieren que sus hijos vayan a la escuela con su celular para facilitar la comunicación entre la escuela y el hogar, y mientras está en tránsito. Sin embargo, **no permite los celulares y otros aparatos electrónicos en el campus durante las horas de escuela.**

Si un padre quiere comunicarse con su hijo durante el día escolar, tiene que dejar un mensaje con el Gerente de Oficina y Operaciones, quien se lo dará al estudiante. Si un estudiante quiere volver a la casa, tiene que recibir permiso para usar un teléfono de la escuela y no puede usar un celular personal para llamar a la casa. Confiscará los celulares o electrónicos de estudiantes que no cumplen con esta política. En ningún momento del día permite el uso de los celulares personales.

Al darse cuenta un empleado que un estudiante tiene un celular u otro aparato electrónico (al estar visible u audible en el campus) estará confiscado. Collegiate Academies confiscará el celular por los siguientes períodos de tiempo:

- 7 días por la primera violación
- 30 días por la tercera violación
- Hasta el fin del año por la cuarta violación

Se los devolverá celulares y otros aparatos electrónicos al estudiante sólo después de terminar el período de confiscación. Es extremadamente importante el apoyo del padre en este tema y por eso animamos que los padres hablen con sus estudiantes antes de que ocurra una violación. Suspenderá un estudiante que declina entregar su celular u otro aparato. La suspensión será como mínimo un día y como máximo cinco días o hasta que el estudiante entregue el celular y haya una conferencia con los padres.

Permite que los estudiantes de años 3 y 4 usen los MP3, notebook, y laptop durante partes designadas del día escolar en ciertos lugares del campus. Estudiantes del tercer y cuarto año tienen que tener un acuerdo en escrito para usar aparatos electrónicos en el archivo. Los padres también tienen que firmar un acuerdo que dice claramente el entendimiento que no se puede usar los celulares y que si un aparato electrónico personal se pierde o roba del campus la escuela no es responsable. Si los estudiantes del tercer y cuarto año usan sus aparatos electrónicos en un lugar o tiempo inapropiado pueden estar confiscados. En todos casos el Collegiate Academies no es responsable por aparatos electrónicos perdidos o robados.

No permite los aparatos electrónicos al abrir la puerta del bus escolar y saludarles a los estudiantes un oficial de la escuela. Tiene que guardar los celulares y electrónicos antes de salir del bus. Confiscará cualquier celular o MP3 visto al salir del bus el estudiante. No permite que los estudiantes que llegan a la escuela por transporte familiar usen los aparatos electrónicos al salir del coche al campus escolar. Cuando un estudiante camina para llegar a escuela, tiene que guardar todos aparatos electrónicos antes de llegar a la escuela. Esto quiere decir que los estudiantes no pueden estar de pie con aparatos en frente de la escuela. También quiere decir que estudiantes no pueden sacar sus celulares u otros aparatos al final del día al menos que hayan abordado al bus

escolar o salida de la puerta del campus en el Read Boulevard. Si un estudiante se queda en campus después de terminar el día no puede usar un celular hasta que todos los buses escolares hayan salido.

Campus Cerrado

Exige que los estudiantes permanezcan dentro del área cerrado del campus durante todo el día escolar a menos que se indique lo contrario un oficial escolar. No permite que los estudiantes entren cualquier oficina o espacio no supervisado del campus sin permiso. Si un estudiante sale del campus sin permiso le notificará a la familia y a la oficina de absentismo escolar, y no dejará que el estudiante vuelva al campus ese día a menos que lo acompañe un padre o tutor legal. El estudiante será sujeto a inspección por el oficial de seguridad escolar para asegurarse de la seguridad de todos los estudiantes. Esta regla aplica desde la hora en que llegan los buses escolares al campus por la mañana hasta la hora en que despide al final del día. Los estudiantes no pueden bajarse del bus escolar y salir del campus. Al llegar a escuela él/ella tiene que reportarse inmediatamente a su espacio de desayuno/asesor.

Salidas Tempranas

Disuadimos fuertemente que los padres recojan a sus hijos antes de terminar el día escolar porque interrumpe el ambiente de aprendizaje. Si una familia va a recoger a su hijo temprano debe llamar a la escuela a _____ - _____ antes de llegar. Por favor fíjese que las salidas antes de las 12:00 Lunes-Jueves y antes de las 10:00 AM Viernes (y otros días de despedida temprana) resultarán en una ausencia por el día entero. Tres llegadas retrasadas o salidas tempranas son equivalentes a una ausencia. Un padre o tutor legal tiene que firmar o dar aprobación verbal para que un estudiante salga temprano de la escuela. Reservamos el derecho de pedir identificación de cualquier persona que venga por un estudiante y podemos contactarles a los padres/tutores legales para confirmar la despedida. Si un estudiante quiere salir temprano de la escuela porque se encuentran mal, tienen que pedir permiso de un empleado de Collegiate Academies antes de llamar a la casa.

A menos que tengan una copia de papeleo legal mostrando que son independientes de sus padres no permite que los estudiantes con 18 años de edad salgan de la escuela solos o sin permiso familiar.

Promoción de Año

El Collegiate Academies mantiene estándares muy duras para promover de año. No es dado que un estudiante promueva de un año al próximo. El estudiante tiene que ganar la promoción por mostrar dominio del conocimiento, habilidades y comportamiento esenciales de cada nivel de año. **Puede ser que un estudiante no promueva al próximo año si se desempeñan bajo del nivel del año o si no cumplen con los requisitos de asistencia. Hace las decisiones de promoción** basado en las notas de clases, notas de exámenes estandarizadas, y asistencia de cada estudiante. Revisamos con consideración las notas de exámenes, ejemplos de trabajo escolar, observaciones de los maestros y otras medidas para tomar estas decisiones.

- **Por la ley, retendrá un estudiante** si él o ella pierde **más que 18 días** del año escolar. Los estándares académicos de Collegiate Academies son muy estrictos y un estudiante que pierde tiempo de enseñanza por causar problemas serios de comportamiento o un estudiante que falta repetitivamente cumplir la tarea tendrá que asistir a la escuela de verano o como alternativa será retenido.

- Promoverá al próximo año **los estudiantes con IEP** si cumplen con las metas del IEP. Sin embargo puede retener los estudiantes con IEP que tiene problemas de comportamiento o asistencia no relacionados con su IEP.
- Harán esfuerzos los empleados y asesores de Collegiate Academies para ayudarles a los estudiantes a cumplir con nuestros estándares académicos y conductuales aumentados. Sin embargo es la responsabilidad de las familias y estudiantes de cumplir y comprometerse con los estándares propuesto por la escuela.

Salida de Campo

Los empleados de la escuela pueden citar una salida de campo para darles a los estudiantes una extensión del currículo a las actividades comunitarias. Los empleados de Collegiate Academies reservan el derecho de decidir los estudiantes que pueden participar de la salida de campo dependiente de si el estudiante haya cumplido con las reglas académicas y disciplinarias. Usamos los siguientes procedimientos en programar las salidas de campo para asegurarse de la seguridad y participación de todos estudiantes:

1. Hay que recibir permiso parental para cada estudiante antes del viaje. Un padre o tutor legal tiene que firmar o dar permiso verbal antes de que el estudiante pueda participar en la salida de campo. Estudiantes con 18 años de edad no pueden firmar la nota de permiso a menos que tengan una copia del papeleo legal indicando que son independientes de sus padres.
2. La escuela organizará el transporte para los viajes.
3. Los estudiantes están sujetos al control y regulaciones de la escuela y los chaperones. El maestro revisará las expectativas de los chaperones y de los estudiantes.
4. A menos que la escuela aprueba un atuendo apropiado especial antes del viaje, los estudiantes tienen que llevar su uniforme escolar.
5. Esperamos que los estudiantes conformen con el código de conducta durante todo el viaje. Estudiantes pueden estar expulsados a casa de inmediato si rompen el código de conducta y/o pueden sufrir todas las consecuencias detalladas en el código de conducta escolar.
6. Esperamos que los padres recojan a sus estudiantes sin demora en la hora designada al volver al campus de las salidas de campo.

Simulacro de Incendio

Puede ser necesario durante una emergencia que los maestros les den instrucciones importantes, inmediatos y específicos a grupos de estudiantes. Por eso es necesario que realice los simulacros de incendio de una manera ordenado. Puede ser que los estudiantes salgan en silencio. Los estudiantes se quedan con la clase del momento y tienen que asegurarse el silencio mientras hace anuncios.

Publica un mapa de éxito en la puerta de cada clase. Los estudiantes hay que formarse fila y reportarse al área designado donde los maestros notarán todos los estudiantes que están presentes. No pueden relacionarse en el estacionamiento ni hablar con estudiantes de otra clase durante una evacuación. En todo momento los estudiantes tienen que estar con la clase y maestro asignado.

Molestias y Intimidación

De acuerdo a la regla de Louisiana RS 17-416.13, Collegiate Academies prohíbe que un estudiante le moleste, intimida, y acose a otro estudiante. Esperamos que ninguna forma de abuso o molestia mental, físico, sexual y/o verbal ocurra contra una persona. Si un estudiante observa un incidente de molestia/abuso, es responsabilidad suyo de reportárselo a un empleado escolar. Permanecerá anónimo él/ella que lo reportó, si quiere. También puede reportar un incidente de molestia/abuso por escribir una carta anónima a un empleado.

Intimidación Cibernética/por Internet: Cualquier expresión negativa o desalentador encontrada en el Internet (incluyendo redes sociales) sobre miembros de la comunidad Collegiate Academies o que afecte de manera negativa a la comunidad resultarán en los castigos estándares de faltar respeto o intimidación. Enfatizamos el comportamiento excelente en los bases de datos consultables no sólo porque los foros públicos pueden aumentar el impacto de comportamiento negativo sino que es ahora común que los empleadores futuros, comités becarias, y representativos universitarios usen el Internet para investigar candidatos. Es inaceptable que los estudiantes de Collegiate Academies pongan en peligro sus oportunidades futuras de esa manera.

La intimidación, falta de respeto, violencia y comportamiento inapropiado es inaceptable en todos momentos. Trataremos cualquier problema entre estudiantes que nació fuera de escuela como una situación interna si manifiesta dentro de la escuela. Por ejemplo, si un estudiante insulta otro estudiante por Twitter y el problema se presenta en la escuela, el Collegiate Academies reserva el derecho de preocuparse por este tema. Reservamos el derecho de castigar los estudiantes por problemas en la escuela y abordar todos incidentes de falta de respeto o comportamiento inapropiado de acuerdo a las reglas de Collegiate Academies. Esto quiere decir que asignará consecuencias a lenguaje inapropiado (amenazas y cualquier material inapropiado dentro de escuela).

Tarea

No hacer la tarea es la razón número uno por la cual los estudiantes faltan en pasar la escuela secundaria. Muchas veces los estudiantes que no hacen la tarea tampoco tienen éxito con los exámenes y pruebas.

- Los estudiantes pueden recibir deméritos por no hacer o no entregar toda su tarea, y pueden tener que asistir tutoría en vez de participar en las actividades co-curriculares y cursos optativos.
- Tal vez requiramos que los padres/tutores legales suscriban la tarea del estudiante cada noche. Por último los estudiantes son responsables de hacer su tarea cada noche.
- Tal vez revisemos la tarea antes de las 8:45 AM de los estudiantes del primer y segundo año para ver que está hecha.
- Les animamos a los padres/tutores legales a preguntar sobre el cumplimiento de la tarea durante llamadas bisemanales. Le llamará el asesor estudiantil si su hijo no hace la tarea.

Objetos Perdidos

La escuela mantiene una caja pequeña para objetos perdidos cerca de la oficina principal. Los padres/tutores legales/familias pueden venir a la escuela mientras está abierta para buscar cosas perdidas. Tal vez donemos los objetos a una organización benéfica local al final de cada Semestre.

Recuperación de Trabajo Escolar Atrasado

Si faltan la escuela, esperamos que los estudiantes recuperen todo su trabajo dentro del período de tiempo exigido por el equipo del año y su maestro. Los maestros pueden dar una nota no aprobada a un estudiante que no recuperó su trabajo atrasado a tiempo. Si demora en entregar la tarea un estudiante puede perder puntos en su trabajo o el maestro puede no aceptar la tarea. Es la responsabilidad del estudiante de hablar con su maestro sobre cómo y cuando puede entregar trabajo atrasado.

Trabajo Original

El plagio ocurre cuando uno usa el trabajo o ideas de otra persona como suyo. La deshonestidad (plagio y trampa) perjudica nuestra capacidad de cumplir con la visión de éxito universitaria. Esperamos que los estudiantes hagan el mejor trabajo que puedan. La deshonestidad académica hace imposible asegurarse que los

estudiantes hagan progreso académico hacia nuestras metas de aprendizaje. Las violaciones de trampa acumulen por la escuela. Esto quiere decir que si un estudiante hace trampa en la clase de matemáticas y después hace trampa de nuevo en la clase de inglés, recibirá dos violaciones. Si no aprende de los errores y hace trampa de nuevo, el/ella recibirá su tercera violación.

Cualquier incumplimiento resultará en todas las siguientes consecuencias:

- Nota de Cero
- 8 deméritos
- El maestro le llamará al padre

Un segundo incumplimiento resultará en las siguientes consecuencias adicionales:

- Las mismas consecuencias detalladas arriba
 - También para prevenir que el estudiante haga plagio o trampa en el futuro se lo recomendará el estudiante al Equipo de Asistencia Escolar y le invitará al padre a asistir a la reunión.

Un tercero o subsiguiente incumplimiento resultará en las siguientes consecuencias adicionales:

- F (Nota de 59) por el semestre del curso en que cometió el tercer incumplimiento (sólo si la nota en la clase es arriba de 59).

Un cuarto incumplimiento puede resultar en las siguientes consecuencias adicionales:

- La recomendación que el estudiante asista a la escuela de verano o reciba una nota no aprobada en el curso. Decidirá las consecuencias finales según la discreción del Director Escolar.

Política de Regalos de Padres

Los padres de estudiantes de Collegiate Academies no pueden regalarle algo a cualquier empleado de Collegiate Academies con un valor que exceda \$25.00.

Violaciones de Seguridad

Considera las siguientes infracciones como “violaciones de seguridad” y las abordaremos con urgencia. Esas clases de violaciones dificultan el aprendizaje y resultarán en una suspensión inmediata, la recomendación de volver a la comunidad, o una audiencia de expulsión. Tal vez notifiquemos a la policía.

- Amenazas
- Disputa verbal
- Incitar la violencia física o verbal
- Discurso del odio/Difamatorios
- Abuso/Intimidación
- Abuso por Internet
- Intimidación o asalto sexual
- Pelear o contacto físico no solicitado
- Armas
- Poseer o estar bajo la influencia de drogas
- Poseer el alcohol
- Destruir la propiedad
- Comportamiento obsceno
- Entrar en una propiedad privada
- Robar
- Falsa alarma
- Incendio
- Salir del campus durante el horario escolar

El Director de la Escuela y/o Dean de Cultura puede hacer consecuencias adicionales (además de las suspensiones asignadas) para los estudiantes involucrados en las violaciones de seguridad. Los estudiantes pueden perder el privilegio de asistir a cualquier o a todos eventos de Collegiate Academies incluyendo pero no limitado a la participación en la graduación de los estudiantes del cuarto año. Podemos exigir que estos estudiantes participen en los Círculos de Justicia Restaurativa y/o arbitración entre pares. Si no requerimos que un estudiante participe en la Justicia Restaurativa o arbitración entre pares pero él/ella falla en cumplir con los acuerdos de reparar el daño en la comunidad dentro del período de tiempo necesario, él/ella puede recibir

nuevas consecuencias al final de ese período (esto aplica aún si ya hayan pasado varias semanas desde la primera infracción).

Pertenencias de los Estudiantes

Los estudiantes que interrumpen la clase por cualquier razón han violado las reglas de la escuela. Esta regla aplica a las pertenencias personales también. Artículos incluyendo pero no limitados a juguetes, aparatos electrónicos portátiles y celulares son prohibidos en la escuela. Confiscará los artículos de estudiantes que violan esta regla. Violaciones recurrentes pueden resultar en la confiscación indefinida sin importar el costo o gastos incurridos por el estudiante y/o su familia como consecuencia. No puede andar en patineta, patines de ruedas, patines, o monopatín en la propiedad escolar o como alternativa se los confiscará.

Empresarios Estudiantiles

Los estudiantes no pueden vender ningún artículo en la propiedad de la escuela sin permiso del Dean de su año o el Director de la Escuela. Tienen que pedir permiso previo para hacer una colecta de dinero o materiales para un propósito suyo o una organización fuera de escuela a la cuál pertenecen.

Registro de Estudiantes

Los oficiales de la escuela (cualquier persona designada por la escuela) puede hacer un registro al azar de los estudiantes cuando entran al campus. Registrará todos estudiantes que llegan a escuela atrasados. Cualquier artículo no seguro o que distrae según un empleado de Collegiate Academies puede ser confiscado. Si sospechamos que un estudiante está en posesión de un artículo ilegal, contra las reglas escolares o que distrae, podemos inspeccionarle al estudiante. Los vehículos de estudiantes en el campus (dentro de la puerta en Read Boulevard), mochilas de estudiantes, escritorios y otra propiedad de la escuela están sujetos a inspección y búsqueda por las autoridades escolares en todo momento sin aviso previo a los estudiantes o los padres. Los estudiantes tienen que cooperar si un oficial de la escuela les pide abrir la mochila, bolsa, o cualquier vehículo en el campus.

Tecnología

Los estudiantes no pueden:

1. Usar cualquier red social del Internet (Instagram, Facebook, Twitter etc.), a menos que reciba permiso de un empleado supervisor.
2. Comer ni tomar comida/bebidas cerca de las computadoras.
3. Descargar cualquier archivo de música o fotos por el Internet a menos que reciba permiso de un empleado para una tarea o proyecto de clase.
4. Jugar los videojuegos en internet
5. Ver sitios web no relacionados a una tarea de clase a menos que reciba permiso de un empleado para una tarea o proyecto de clase.
6. Desperdiciar los suministros (como hojas de papel, etc).
7. Usar lenguaje obscena al mandar cualquier tipo de mensaje o publicar material a un sitio web.
8. Copiar documentos, software u otros materiales de manera ilegal.
9. Dejar que los demás usen sus cuentas. El personal de la escuela puede revisar cualquier comunicación o archivo hecho usando las computadoras de la escuela. Los estudiantes no deben esperar que sus archivos o comunicaciones en una computadora de la escuela sean privados.
10. Mandar email de odio acoso. Si uno recibe un email inapropiado debe reportarlo de inmediato a un maestro o administrador. No permite la criptografía.

11. Usar la red de conexión de Collegiate Academies por propósitos comerciales, para robar los componentes de hardware de una computadora, alterar una computadora o software, piratear el software de las computadoras de escuela, o intentar obtener acceso desautorizado a cualquier computadora que forma parte del Internet incluyendo los servidores de archivo y Internet. El acto sencillo de investigar las debilidades de seguridad de otra computadora se considera como una actividad ilegal tanto como descargar un virus a una computadora o propagar un virus por una red de computadoras. Los estudiantes de Collegiate Academies no pueden interrumpir de ninguna manera la operación normal de las computadoras y redes para que limite o pare la capacidad de usuarios de acceder a otras computadoras en la red (incluyendo el Internet).

Transportación

Conducta en el Bus Escolar. Proveemos la transportación a Collegiate Academies. Cualquier estudiante que viva por lo menos una milla de la escuela puede recibir la transportación gratis. El bus recogerá a los estudiantes de Lunes a Viernes en la hora necesaria para llegar a la escuela a tiempo. El bus recogerá a los estudiantes de nuevo al final del día escolar para llevarlos a la casa. Si un estudiante pierde el bus es responsabilidad suya conseguir transporte a la casa.

Los estudiantes tienen que cumplir con el Código de Conducta Estudiantil mientras están en el bus escolar en la ruta a y de la escuela o actividades escolares. Si un estudiante perpetra una infracción del Código de Conducta Estudiantil en el bus escolar o la parada del bus, el conductor/vigilante del bus escolar le notificará al Director de la Escuela o al nombrado, quién exigirá que haga un "Informe de Comportamiento del Bus Escolar." Dependiendo de la severidad de la consecuencia, según el Director de la Escuela las consecuencias pueden incluir consecuencias dentro de la escuela, suspensión o expulsión del bus escolar, y/o asignación de asientos. Si un estudiante está suspendido del bus escolar es la responsabilidad del padre/tutor legal de asegurarse que el estudiante llegue a la escuela a tiempo. Los estudiantes que pierden el privilegio de usar el bus escolar recibirán el precio del pasaje en el RTA.

Espera que cualquier estudiante que camina de escuela a casa sigue todas expectativas escolares durante esta transición como si estuvieran en un bus escolar y pueden sufrir las consecuencias detalladas en el Código de Conducta Escolar. Es importantes que los estudiantes respeten el tráfico, otros peatones tanto como casas y negocios vecinos mientras están de camino a y de la casa y escuela.

El Collegiate Academies supervisa el despido de clases al final del día escolar y les animamos a todos estudiantes que vayan directamente a casa. La escuela no es responsable por los estudiantes que elijan no abordar al bus escolar por la tarde y que salgan del campus a un destino desconocido ni por los estudiantes que aborden el bus pero que no se bajen en la casa.

Estudiantes que Manejan en Coche a Escuela

Cualquier estudiante que maneja su propio vehículo a la escuela puede estacionarse en el estacionamiento al lado de la escuela. Los estudiantes no pueden visitar sus coches durante las horas de escuela. Esperamos que los estudiantes siguen todas leyes estatales de tráfico y que conduzcan con cuidado en el campus. Los vehículos de los estudiantes están sujetos a investigación al entrar al campus (vea los procedimientos por investigaciones escolares).

Castigo o Actividades al Terminar la Escuela. Las familias son responsables del transporte de su hijo incluyendo el caso en que el joven tiene que quedarse tarde en la escuela y/o no usar el bus por razones

académicas o de comportamiento. Esto incluye el castigo al terminar la escuela. Vea la sección "Castigo al Terminar la Escuela" en el código de conducta para información acerca de cuándo los estudiantes pueden cumplir el castigo. No es la política de Collegiate Academies ni la responsabilidad de un asesor estudiantil de llevar a los estudiantes a o de la escuela.

POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN

Por respeto a la política el Collegiate Academies provee oportunidades educativas sin importar la raza, credo, color, origen nacional, religión, género, orientación sexual, identidad o expresión de género, estatus civil, discapacidad, o edad. Además el Collegiate Academies no permite ni aprueba ninguna discriminación basado en la raza, credo, color, origen nacional, religión, estado civil, género, orientación sexual, identidad o expresión de género, discapacidad, o edad con respeto a los asuntos del empleo o la asignación de programas o servicios.

Si quiere discutir las reglas que influyen estas políticas o un asunto particular, o si quiere presentar un queja por favor contacte a nuestro Director de Operaciones, Justin Pickel, al 504.373.6264.

PROCEDIMIENTO PARA QUEJAS:

Cualquier estudiante, padre/tutor legal, empleado o candidato de empleo que cree que ha sufrido discriminación alguna por razón de raza, credo, color, edad, origen nacional, religión, género, orientación sexual, identidad o expresión de género, estado civil, o discapacidad puede discutirlo y/o presentar una queja con el encargado de cumplimiento apropiado. Debe reportar una queja por escrito dentro de cuarenta (40) días calendarios de la fecha en que ocurrió la discriminación presunta.

Un estudiante o su padre/tutor legal que tiene una pregunta o preocupación puede buscar la ayuda de un administrador del edificio u otro adulto de confianza como un maestro, consejero, enfermera, psicólogo. Si no puede lograr satisfacción por discutir el asunto con esta persona, el adulto que habló con el estudiante debe ayudarle al estudiante en reportar el incidente, por escrito, al encargado de cumplimiento apropiado. La meta será resolver el problema al nivel administrativo más bajo posible con una solución justo.

El encargado de cumplimiento comenzará una investigación eficaz, meticulosa, objetiva y completa de la queja dentro de diez (10) días laborales al recibir la queja. Si el encargado de cumplimiento se le considera alguien a tener información relevante, le consultará a esa persona tanto como el demandante y el infractor presunto, cualquier testigo de la conducta, y otras víctimas que se cree haber sufrido conducta similar. No usará supuestos estereotípicos sobre cualquier persona durante la investigación. Llevará la investigación de manera discreto y mantendrá la confidencialidad si acaso es posible mientras conducir una investigación completa y eficaz. Por todo el proceso de investigación mantendrá el derecho al debido proceso. No permite la retaliación por honradamente afirmar una queja .

El encargado de cumplimiento producirá un informe en escrito que resume los resultados de la investigación y la resolución propuesta para el asunto. Les entregará copias del informe dentro de quince (15) días laborales después de recibir la queja al demandante, el infractor presunto y a todos los demás involucrados directamente en el asunto.

Si el demandante no está contento con la decisión del encargado de cumplimiento puede apelarla en escrito al Mesa de Directores de Collegiate Academies dentro de diez (10) días de haber recibido la decisión.

El Mesa de Directores de Collegiate Academies investigará y responderá a la queja dentro de treinta (30) días laborales.